

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт
галузі знань 27 - Транспорт
Кваліфікація: «Бакалавр автомобільного транспорту»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>27 - Транспорт</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>274 - Автомобільний транспорт</i>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	<i>Бакалавр автомобільного транспорту</i>

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні кафедри автомобільного транспорту
протокол № __ від «__» лютого 2025 року

Завідувач кафедри АТ

Юрій МОНАСТИРСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою факультету механічної інженерії та транспорту
протокол № __ від «__» лютого 2025 року

Голова вченої ради факультету
механічної інженерії та транспорту

Андрій ПІКІЛЬНЯК

Завідувач навчально-
методичного відділу

Світлана ІВАШУРА

Перший проректор

Владислав ЧУБАРОВ

Зміст

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 - Автомобільний транспорт	5
1.1. – Загальна інформація	5
1.2. – Мета освітньої програми	5
1.3. - Характеристика освітньої програми	5
1.4. - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. – Викладання та оцінювання	7
1.6. – Програмні компетентності	8
1.7. – Програмні результати навчання	10
1.8. - Ресурсне забезпечення реалізації програми	11
1.9. – Академічна мобільність	12
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонент ОПП	13
2.3. Рекомендовані стейкхолдерами та кафедрою групи вибіркових дисциплін за кожним навчальним семестром	14
2.4. Зв'язок компонент ОПП із компетентностями та програмними результатами навчання	16
2.5. Структурно-логічна схема ОПП	18
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	19
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (цикл загальної та професійної підготовки)	20
5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (цикл загальної та професійної підготовки)	21
6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей	22
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	23

Передмова

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 22 жовтня 2020 року та наказу Міністерства освіти і науки України № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Артем ВЕСНІН, гарант освітньо-професійної програми,
кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри
автомобільного транспорту. _____
2. Олег ПОЧУЖЕВСЬКИЙ, кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту. _____
3. Олена МАКСИМОВА, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту. _____
4. Інші стейкхолдери _____

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 - Автомобільний транспорт

1.1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, кафедра автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; на базі ступеня молодшого спеціаліста або ступеня молодшого бакалавра – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: атестата про повну загальну середню освіту; ступеня молодшого спеціаліста або ступеня молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська (державна)
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. – Мета освітньої програми	
Основною метою освітньої діяльності Криворізького національного університету за освітньо-професійною програмою (ОПП) бакалавра «Автомобільний транспорт» за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні та специфічні задачі й практичні проблеми автомобільного транспорту загального призначення та спеціалізованого автомобільного транспорту підприємств гірничо-металургійної галузі, з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування автотранспортних засобів, а також формування всебічно розвинутої суспільно активної особистості.	
1.3. - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 - Транспорт Спеціальність 274 - Автомобільний транспорт Об'єктами професійної діяльності випускників є: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних

	транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області - конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізації автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: • теоретичні, аналітичні, числові та експериментальні дослідження; • методи і методики розрахунків елементів конструкції і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтація програми – прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Освітня програма базується на нормативних положеннях та результатах сучасних досліджень забезпечення повного життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та ефективного функціонування структури автомобільного транспорту й спрямовує здобувача на розв'язання актуальних і специфічних задач та проблем в галузі автомобільного транспорту.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта та професійна підготовка у галузі знань «Транспорт» за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Програма за спеціальністю «Автомобільний транспорт» спрямована на комплексну організацію експлуатації автотранспортних засобів загального користування, їх систем та елементів на усіх етапах життєвого циклу та спеціалізованого автотранспорту на підприємствах гірничо-металургійної галузі із забезпеченням їх ефективної роботи. Ключові слова: автотранспортні засоби, кар'єрний спецавтотранспорт, ефективна експлуатація, діагностика автомобілів, технологічні процеси, об'єкти автомобільного транспорту.
Особливості освітньої програми	Особливістю (унікальністю) ОПП є врахування специфіки регіону, а саме потреб у фахівцях із загально-технічною та спеціальною технічною підготовкою для вирішення проблем і завдань з ефективною експлуатації спеціалізованого автомобільного транспорту гірничо-металургійної галузі.

1.4. - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за ОПІ, бакалавр автомобільного транспорту підготований до роботи за такими видами економічної діяльності згідно з Класифікатором видів економічної діяльності України (КВЕД ДК 009:2010): 29.1 – Виробництво автотранспортних засобів; 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів; 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт. Бакалавр автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу, що відповідає кваліфікаційному рівню «фахівці» відповідно до Державного класифікатора професій України ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) і може займати посаду, що належить до груп: 1222.2 – Майстер з ремонту транспорту; 1226.2 – Майстер з ремонту устаткування (транспорт, складське господарство, зв'язок); 1226.2 – Начальник гаража; 1226.2 – Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок); 1226.2 – Начальник колони (автомобільної, механізованої); 1226.2 – Начальник майстерні; 3115 – Технічні фахівці-механіки, зокрема механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, начальник майстерні; начальник зміни (транспорт); майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт); 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки, зокрема: механік з ремонту транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації; 3139 – Технік з діагностичного устаткування; Фахівець з автотехнічної експертизи; 3141 – Технік-механік з ремонту технологічного устаткування; 3152 – Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості; 8322 – Контролер технічного стану автомототранспортних засобів (автотранспорт)
Академічні права та подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, а саме: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
1.5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на підґрунті аналітичних та лабораторних досліджень. Широко застосовуються елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання. Освітній процес здійснюється в таких формах: лекції, мультимедійні лекції, практичні та лабораторні заняття, різні види практик (навчальна, виробнича перша та друга), виконання курсових проєктів та робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів й електронних ресурсів, дистанційної самопідготовки під керівництвом викладачів, консультацій з викладачами. При викладанні використовуються пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемна лекція, ділова гра, мозковий

	штурм, аналіз конкретних ситуацій) методи навчання, а також робота в парах або малих групах на практичних та лабораторних заняттях.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf), Положення про оцінювання знань студентів...» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf) та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії...» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf). Оцінювання навчання здобувачів на екзаменах і диференційних заліках здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а на звичайних заліках і лабораторних заняттях – вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль здійснюється на протязі семестру у вигляді опитувань, тестувань, контрольних робіт й звітів з лабораторних робіт та інше. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик (навчальна, виробнича перша та друга) та індивідуальні науково-дослідні роботи, атестація випускників (ЄДКІ) та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірjuвального експерименту та обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації й механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем і елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати та оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти, з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів, технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем і окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування й показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати його якісну діяльність. ФК 8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, його систем та елементів. ФК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів і систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів із метою виявлення та усунення негативних чинників і підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати й моделювати окремі

	явища та процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні й статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
1.7. – Програмні результати навчання за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт (ПРН відповідає РН у стандарті)	
ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи й поняття. ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту. ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів і професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати й порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 8. Розуміти й застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування й технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту й обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил і методик. ПРН 13. Розробляти технічні завдання й технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування й показники якості продукції. ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 15. Брати участь у розробці й реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість і послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	

- ПРН 18.** Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
- ПРН 19.** Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів із використанням відповідних методів і засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
- ПРН 20.** Збирати та аналізувати діагностичну інформацію щодо технічного стану автомобільних транспортних засобів.
- ПРН 21.** Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського й фінансового) роботи об'єктів і систем автомобільного транспорту.
- ПРН 22.** Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю відповідно до нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
- ПРН 23.** Аналізувати техніко-експлуатаційні й техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- ПРН 24.** Застосовувати математичні й статистичні методи для побудови та дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування й розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
- ПРН 25.** Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефхівцям, аргументувати свою позицію.

1.8. - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію даної освітньої програми здійснюють науково-педагогічні працівники Криворізького національного університету, а також особи, що працюють за сумісництвом. Весь персонал викладачів, що здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт, відповідає ліцензійним умовам. Загалом, викладання лекційних годин дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюють науково - педагогічні працівники, з яких близько 80% мають наукові ступені, вчені звання та стаж педагогічної й наукової роботи понад 10 років. Викладачі, що беруть участь у підготовці бакалаврів виконують роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня та якості навчально-виховного процесу проводяться методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології та сучасних методик викладання. А для підвищення наукового рівня – наукові семінари. Також, згідно затвердженого графіку, постійно здійснюється підвищення кваліфікації викладачів на транспортних підприємствах регіону та у наукових установах країни і закордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення якісної підготовки здобувачів в університеті створено матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує отримання результатів навчання у відповідності до мети даної освітньої програми. Також використовується лабораторна база автотранспортного коледжу, що входить до складу Криворізького національного університету. Філії кафедри автомобільного транспорту у гірничотранспортних цехах ПАТ «Північний ГЗК», ПАТ «Інгулецький ГЗК», ПАТ «АрселорМітал Кривий Ріг» дозволяють якісно поєднувати теоретичне навчання та набуття необхідних компетенцій для подальшої практичної діяльності. У процесі навчання задіяні спеціалізовані аудиторії - конструкції автомобілів і двигунів, електричного та електронного обладнання автомобілів, експлуатаційних матеріалів, конструкцій вантажних автомобілів, спецавтотранспортних засобів та кар'єрних автомобілів-самоскидів, спеціалізована аудиторія CAT Zeppelin, навчальні майстерні з технічного обслуговування й ремонту автомобілів,

	діагностики автомобілів, комп'ютерний клас, методичний кабінет. Загальна площа лабораторій, майстерень і кабінетів сягає понад 500 м². За проектом розвитку потенціалу вищої освіти EU ERASMUS+ «Development of practically-oriented student-centred education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems» (Розвиток практично орієнтованого студентоцентрованого навчання у галузі моделювання кібер-фізичних систем) – CybPhys, 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP – ERASMUS+ CBHE (терміни виконання 2019–2023 рр. (“CybPhys”)) створено комп'ютеризовану лабораторію на 10 місць із технологіями доповненої реальності, підключенням до академічного пакету спеціалізованих програм у галузі транспортного моделювання (планування та управління рухом) від PTV group (VISSIM, VISUM, VISTRO) й використанням безпілотного літального апарату для проведення польових досліджень ділянок транспортної мережі. Здобувачі освіти повністю забезпечені гуртожитками, спортивними залами й майданчиками, буфетами та їдальнями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На сайті університету у відкритому доступі розміщено інформацію щодо роботи з програмним комплексом «АСУ ЗВО» (розклад занять, екзаменів та інше). Здобувачі мають вільний доступ до міжнародних баз даних Scopus, WoS (http://www.knu.edu.ua). Навчальний процес щодо даної ОПП, забезпечений навчально-методичною, довідковою літературою, та нормативною документацією, а також методичними виданнями викладачів кафедри та університету, які розміщені на сайті кафедри автомобільного транспорту (https://at.knu.edu.ua/), освітньому порталі університету (http://mlib.knu.edu.ua/course/index.php?categoryid=24), у науково-технічній бібліотеці університету та методичному кабінеті кафедри. Широко використовуються у навчанні матеріали дилерських порталів автовиробників та виробників спеціальної та кар'єрної автотехники.
1.9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf) національна кредитна мобільність регулюється угодами про співпрацю між Криворізьким національним університетом і іншими університетами. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf) міжнародна академічна мобільність студентів може здійснюватись на основі договорів про співпрацю між Криворізьким національним університетом та закордонними вищими навчальними закладами-партнерами та їх структурними підрозділами, міжнародних грантів, проектів. Студенти першого курсу, які навчаються за ОПП бакалавр не мають права участі в програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти в межах ліцензійного обсягу за умови володіння ними українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Загальний обсяг освітніх компонент складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 відводиться на загальну та професійну підготовку, а 60 кредитів відводяться на дисципліни вільного студента (25% від обсягу освітньої програми). Вибіркова компонента обирається з загальноуніверситетського каталогу банку вибіркових дисциплін, до якого входять й запропоновані кафедрою та стейкхолдерами компоненти, який розміщено на WEB-порталі університету (<http://www.knu.edu.ua>).

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки				
1.1.Освітні компоненти загальної підготовки (обов'язкові)				
ОК.1.1	Історія України та культурологія	3	Екзамен	1
ОК.1.2	Іноземна мова	6	Екзамен	1/2
ОК.1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
ОК.1.4	Комп'ютерна техніка та програмування	4	Залік	1
ОК.1.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	Екзамен	3
ОК.1.6	Вища математика	12	Екзамен	1/2
ОК.1.7	Вступ до фаху	4	Залік	2
ОК.1.8	Філософія та соціологія	3	Екзамен	2
ОК.1.9	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	6	Залік	1/2
	Обсяг загальної підготовки	46		
2. Цикл професійної підготовки				
2.1 Освітні компоненти професійної підготовки (обов'язкові)				
ОК.2.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екзамен	2
ОК.2.2	Фізика	8	Екзамен	1/2
ОК.2.3	Хімія	3	Залік	1
ОК.2.4	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Екзамен	3
ОК.2.5	Основи наукових досліджень	3	Залік	3
ОК.2.6	Технічна механіка	8	Екзамен	3/4
ОК.2.7	Технічна механіка (курсова робота)	3	КР	4
ОК.2.8	Автомобілі	11	Екзамен	3/4/5
ОК.2.9	Автомобілі (курсова робота)	3	КР	6
ОК.2.10	Автомобільні двигуни	8	Екзамен	4/5
ОК.2.11	Автомобільні двигуни (курсова робота)	3	КР	5
ОК.2.12	Безпека дорожнього руху	4	Екзамен	6
ОК.2.13	Економіка автотранспортних підприємств	4	Екзамен	3
ОК.2.14	Експлуатаційні матеріали та транспортна екологія	4	Залік	4
ОК.2.15	Електричне та електронне обладнання автомобілів	7	Екзамен	4/5
ОК.2.16	Сучасне програмне забезпечення для вирішення спеціалізованих задач автомобільного транспорту	4	Залік	7
ОК.2.17	Основи технічної діагностики автомобілів	4	Екзамен	6
ОК.2.18	Технічна експлуатація автомобілів	8	Екзамен	5/6
ОК.2.19	Технічна експлуатація автомобілів (курсний проект)	3	КП	7

1	2	3	4	5
ОК.2.20	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	Екзамен	5
ОК.2.21	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	Залік	6
ОК.2.22	Організація, планування та управління автотранспортним виробництвом	4	Екзамен	7
ОК.2.23	Практика навчальна	3	Залік	2
ОК.2.24	Практика виробнича	6	Залік	4
ОК.2.25	Практика виробнича	6	Залік	6
ОК.2.26	Кваліфікаційна робота	12	Публічний захист	8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Кваліфікаційний іспит	8
	Обсяг професійної підготовки	134		
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180		
2.2. Освітні компоненти професійної підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)				
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти у відповідності до Положення (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf) з переліку загальноуніверситетського банку вибіркових дисциплін до якого входять й дисципліни рекомендовані кафедрою та стейкхолдерами, у відповідності до семестрів їх вивчення. Загальноуніверситетський банк вибіркових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням: http://www.knu.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/ . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у програмному комплексі «АСУ ЗВО»				
ВБ.1.	Вибіркова компонента №1	3	Залік	3
ВБ.2	Вибіркова компонента №2	3	Залік	3
ВБ.3	Вибіркова компонента №3	4	Залік	4
ВБ.4	Вибіркова компонента №4	4	Залік	5
ВБ.5	Вибіркова компонента №5	3	Залік	5
ВБ.6	Вибіркова компонента №6	3	Екзамен	6
ВБ.7	Вибіркова компонента №7	3	Залік	6
ВБ.8	Вибіркова компонента №8	4	Залік	7
ВБ.9	Вибіркова компонента №9	4	Екзамен	7
ВБ.10	Вибіркова компонента №10	4	Екзамен	7
ВБ.11	Вибіркова компонента №11	4	Екзамен	7
ВБ.12	Вибіркова компонента №12	3	Залік	7
ВБ.13	Вибіркова компонента №13	3	Залік	8
ВБ.14	Вибіркова компонента №14	4	Екзамен	8
ВБ.15	Вибіркова компонента №15	3	Залік	8
ВБ.16	Вибіркова компонента №16	4	Залік	8
ВБ.17	Вибіркова компонента №17	4	Екзамен	8
Всього за вибором здобувача вищої освіти		60		
Всього за освітньою програмою		240		

2.3. Рекомендовані стейкхолдерами та кафедрою групи вибіркових дисциплін за кожним навчальним семестром

Код	Вибіркові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ВБ.1.1	Взаємодія видів транспорту	3	Залік	3

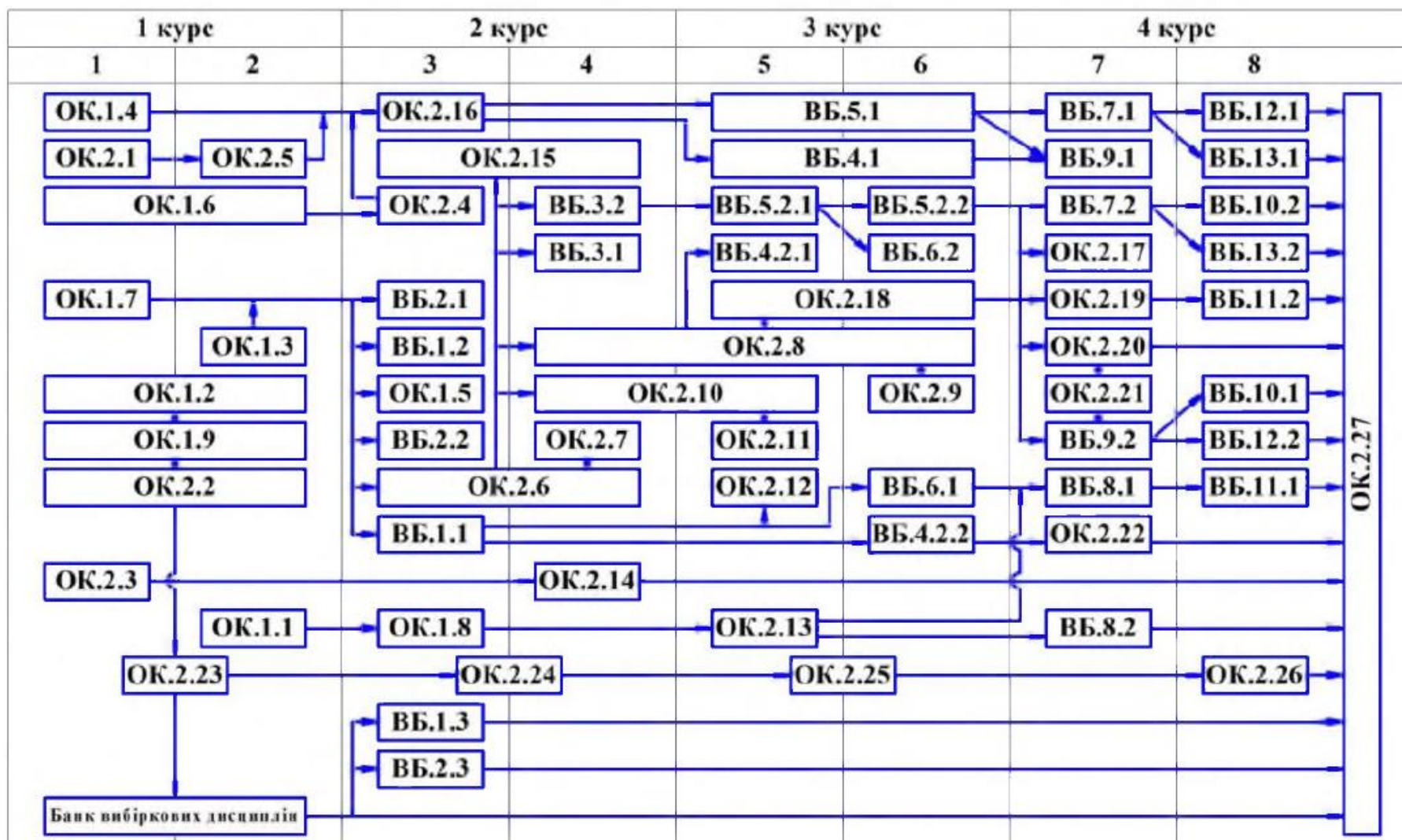
1	2	3	4	5
ВБ.1.2	Сучасні тенденції розвитку конструкції та ергономіка автомобіля	3	Залік	3
ВБ.2.1	Основи теорії транспортних процесів і систем	4	Залік	3
ВБ.2.2	Загальний курс транспорту	4	Залік	3
ВБ.3.1	Спецавтотранспортні засоби	3	Залік	4
ВБ.3.2	Міський транспорт	3	Залік	4
ВБ.4.1	Організація автомобільних перевезень	4	Залік	5
ВБ.4.2	Спеціалізований рухомий склад підприємств ГМК	4	Залік	5
ВБ.5.1	Автотранспорт підприємств ГМК	3	Залік	5
ВБ.5.2	Організація перевезень, ліцензування та сертифікація на пасажирському транспорті	3	Залік	5
ВБ.6.1	Застосування мікропроцесорних засобів на автомобілі	3	Екзамен	6
ВБ.6.2	Стратегія розвитку автотранспортних підприємств	3	Екзамен	6
ВБ.7.1	Гірничо-технічні умови експлуатації автотранспорту на підприємствах ГМК	3	Залік	6
ВБ.7.2	Перевезення небезпечних вантажів та безпека руху на підприємствах ГМК	3	Залік	6
ВБ.8.1	Методи та алгоритми прийняття рішень на транспорті	4	Залік	7
ВБ.8.2	Мехатронні системи автотранспортних засобів	4	Залік	7
ВБ.9.1	Гібридні та альтеративні енергосилові установки автомобілів	4	Екзамен	7
ВБ.9.2	Технологічне та спеціалізоване обладнання для обслуговування і ремонту кар'єрних самоскидів	4	Екзамен	7
ВБ.10.1	Основи технічного обслуговування і ремонту кар'єрних автосамоскидів	4	Екзамен	7
ВБ.10.2	Фірмове обслуговування автотранспортних засобів	4	Екзамен	7
ВБ.11.1	Транспортна логістика	4	Екзамен	7
ВБ.11.2	Організація перевезень на підприємствах ГМК	4	Екзамен	7
ВБ.12.1	Кібер-фізичні системи кар'єрного транспорт	3	Залік	7
ВБ.12.2	Основи комп'ютерної діагностики автотранспортних засобів	3	Залік	7
ВБ.13.1	Основи технічної діагностики кар'єрних автосамоскидів	3	Залік	8
ВБ.13.2	Основи інженерно-технічної експертизи дорожньо-транспортних пригод	3	Залік	8
ВБ.14.1	Сертифікація, технічна експертиза та страхування автотранспортних засобів	4	Екзамен	8
ВБ.14.2	Приводи гібридних та електричних автотранспортних засобів	4	Екзамен	8
ВБ.15.1	Автоматизовані системи управління на транспорті	3	Залік	8
ВБ.15.2	Організація роботи автосервісних підприємств	3	Залік	8
ВБ.16.1	Маркетингова діяльність автотранспортного підприємства	4	Залік	8
ВБ.16.2	Сучасні інформаційні технології на транспорті	4	Залік	8
ВБ.17.1	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	4	Екзамен	8
ВБ.17.2	Сучасні методи забезпечення ефективної роботи кар'єрного автотранспорту	4	Екзамен	8

2.4. Зв'язок компонент ОПП із компетентностями та програмними результатами навчання

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (програми), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності	Результати навчання
1	2	5	6
1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1.1	Історія України та культурологія	ЗК1, ЗК 5, ЗК13, ЗК 14	ПРН2, ПРН4
ОК.1.2	Іноземна мова	ЗК6, ЗК12	ПРН2, ПРН4
ОК.1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	ЗК5, ЗК8	ПРН2, ПРН4, ПРН22
ОК.1.4	Комп'ютерна техніка та програмування	ЗК2, ЗК6, ЗК9	ПРН3, ПРН20, ПРН24
ОК.1.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ЗК3, ЗК4, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК1	ПРН4, ПРН5, ПРН8
ОК.1.6	Вища математика	ЗК2, ФК3, ФК15	ПРН1, ПРН24
ОК.1.7	Вступ до фаху	ЗК8, ЗК11, ЗК14, ФК1,	ПРН1, ПРН4, ПРН9
ОК.1.8	Філософія та соціологія	ЗК1, ЗК4, ЗК11, ЗК13	ПРН1, ПРН2, ПРН25
ОК.1.9	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	ЗК3, ЗК7, ЗК14	ПРН1
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.2.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	ЗК2, ЗК9, ФК5, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6
ОК.2.2	Фізика	ЗК2, ЗК3, ЗК7, ФК3, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН7, ПРН10
ОК.2.3	Хімія	ЗК3, ЗК7, ФК3, ФК14	ПРН1, ПРН7, ПРН10
ОК.2.4	Теорія ймовірності та математична статистика	ЗК2, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН24
ОК.2.5	Основи наукових досліджень	ЗК1, ЗК8, ЗК11, ЗК14, ФК3, ФК14	ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН10, ПРН25
ОК.2.6	Технічна механіка	ЗК2, ФК2, ФК3, ФК14	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН10
ОК.2.7	Технічна механіка (курсова робота)	ЗК1, ЗК2, ЗК9, ФК2, ФК15	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН24, ПРН25
ОК.2.8	Автомобілі	ЗК2, ФК2, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН9, ПРН16, ПРН18, ПРН23, ПРН24
ОК.2.9	Автомобілі (курсова робота)	ЗК1, ЗК9, ФК2, ФК8, ФК13, ФК15	ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН14, ПРН24, ПРН25
ОК.2.10	Автомобільні двигуни	ЗК2, ФК2, ФК3, ФК8, ФК14	ПРН1, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН23, ПРН24
ОК.2.11	Автомобільні двигуни (курсова робота)	ЗК1, ЗК9, ФК3, ФК13, ФК15	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН24, ПРН25
ОК.2.12	Безпека дорожнього руху	ЗК3, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК13	ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН17
ОК.2.13	Економіка автотранспортних	ЗК8, ЗК11, ФК1, ФК5	ПРН5, ПРН6, ПРН8,

1	2	5	6
	підприємств	ФК6, ФК7, ФК12	ПРН17, ПРН21, ПРН22
ОК.2.14	Експлуатаційні матеріали та транспортна екологія	ЗК3, ЗК4, ЗК14, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН8
ОК.2.15	Електричне та електронне обладнання автомобілів	ЗК2, ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН19, ПРН20
ОК.2.16	Сучасне програмне забезпечення для вирішення спеціалізованих задач автомобільного транспорту	ЗК6, ФК4, ФК5, ФК9, ФК11, ФК15	ПРН1, ПРН3, ПРН7, ПРН24
ОК.2.17	Основи технічної діагностики автомобілів	ЗК6, ФК4, ФК8, ФК10, ФК11, ФК13, ФК14	ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН11, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН23
ОК.2.18	Технічна експлуатація автомобілів	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК9, ФК13	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН16, ПРН18, ПРН19
ОК.2.19	Технічна експлуатація автомобілів (курсний проект)	ФК1, ФК2, ФК6, ФК9, ФК13	ПРН5, ПРН13, ПРН15, ПРН17
ОК.2.20	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	ЗК11, ЗК14, ФК1, ФК4, ФК6, ФК9, ФК12	ПРН1, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН24, ПРН25
ОК.2.21	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	ФК2, ФК4, ФК6, ФК10	ПРН1, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15
ОК.2.22	Організація, планування та управління автотранспортним виробництвом	ЗК11, ФК5, ФК7, ФК9, ФК12, ФК13	ПРН5, ПРН8, ПРН17, ПРН21, ПРН22, ПРН24
ОК.2.23	Практика навчальна	ЗК1 – ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК12	ПРН2, ПРН4, ПРН24, ПРН25
ОК.2.24	Практика виробнича	ЗК1 - ЗК5, ЗК7 - ЗК11, ФК9, ФК12, ФК15	ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН21, ПРН24, ПРН25
ОК.2.25	Практика виробнича	ЗК1 – ЗК5, ЗК7 - ЗК11, ЗК14, ФК6, ФК9, ФК12, ФК15	ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7 – ПРН14, ПРН18, ПРН21, ПРН23 – ПРН25
ОК.2.26	Кваліфікаційна робота	ЗК1– ЗК6, ЗК8 - ЗК13, ФК1 – ФК15	ПРН1 - ПРН25
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			

2.5. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту на підґрунті застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління (демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності; об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, питання підвищення ефективності роботи, аналізу термінів напрацювань окремих вузлів й агрегатів автомобілів, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf). Кваліфікаційна робота, у разі необхідності, може бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи на сайті кафедри та обов'язково заносяться до репозитарію закладу вищої освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/Наука/Аспірантура%20та%20докторантура/апробація/2020/Інструкція%20реєстрації%20користувачів%20та%20розміщення%20матеріалів%20у%20репозитарій.pdf).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (цикл загальної та професійної підготовки)

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (цикл загальної та професійної підготовки)

	ОК.1.1	ОК.1.2	ОК.1.3	ОК.1.4	ОК.1.5	ОК.1.6	ОК.1.7	ОК.1.8	ОК.1.9	ОК.2.1	ОК.2.2	ОК.2.3	ОК.2.4	ОК.2.5	ОК.2.6	ОК.2.7	ОК.2.8	ОК.2.9	ОК.2.10	ОК.2.11	ОК.2.12	ОК.2.13	ОК.2.14	ОК.2.15	ОК.2.16	ОК.2.17	ОК.2.18	ОК.2.19	ОК.2.20	ОК.2.21	ОК.2.22	ОК.2.23	ОК.2.24	ОК.2.25	ОК.2.26		
ПРН1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+					+		
ПРН2	+	+	+					+			+				+				+						+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ПРН3				+						+			+			+		+		+					+	+	+							+	+		
ПРН4	+	+	+		+		+			+				+	+	+		+		+			+	+			+					+	+	+	+		
ПРН5					+																	+						+				+		+	+		
ПРН6										+			+		+	+				+	+	+	+						+					+	+		
ПРН7											+	+	+	+	+				+		+			+	+									+	+		
ПРН8					+																+	+	+			+	+				+				+	+	
ПРН9							+										+	+	+	+	+			+			+	+							+	+	
ПРН10											+	+		+	+				+						+			+							+	+	
ПРН11																				+						+	+				+				+	+	
ПРН12																												+		+	+					+	+
ПРН13																													+	+	+					+	+
ПРН14																		+										+		+	+					+	+
ПРН15																													+	+	+						+
ПРН16																	+		+									+		+	+					+	+
ПРН17																						+	+						+			+				+	+
ПРН18																	+									+	+	+								+	+
ПРН19																									+	+	+	+								+	+
ПРН20				+																					+		+									+	+
ПРН21																							+									+		+	+	+	+
ПРН22			+																			+									+					+	+
ПРН23																	+		+							+									+	+	+
ПРН24				+		+							+			+	+	+	+	+	+					+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН25								+						+		+		+		+						+				+			+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Фахові компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15		
ПРН1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3							+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4			+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН5		+	+		+			+	+		+	+		+	+									+	+							
ПРН6		+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН7				+			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН9			+															+					+	+		+			+			
ПРН10			+				+											+	+							+			+	+	+	
ПРН11		+	+	+														+		+		+					+		+			
ПРН12					+	+											+	+			+	+						+				
ПРН13		+		+		+											+			+	+	+	+									
ПРН14										+							+			+			+					+				
ПРН15								+		+		+						+	+	+	+	+	+						+			
ПРН16		+	+	+													+							+								
ПРН17		+	+	+														+							+							
ПРН18		+	+	+	+		+								+	+	+							+		+						
ПРН19			+														+									+						
ПРН20			+		+		+								+			+	+							+		+	+		+	
ПРН21			+			+											+	+			+							+			+	
ПРН22			+			+											+	+			+							+				
ПРН23			+			+	+											+	+				+						+	+		
ПРН24			+				+								+			+						+						+		
ПРН25			+			+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 №509, від 25.06.2020 №519) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukravini/metodichni-rekomendaciyi-vo>];
7. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 - Транспорт, спеціальність – 274 - Автомобільний транспорт. – [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf].